

PAT - Mit Eltern lernen

Zielgruppe	Kleinkinder Kinder Multiplikator:innen
Wirkungsziel	<ul style="list-style-type: none"> - Bessere Gesundheit von Eltern und Kind bei der Geburt - Bessere altersgemässe kindliche Entwicklung aller Kinder im Programmalter (sozial-emotional, kognitiv, sprachlich, motorisch) - Bessere Sprachentwicklung (Sprachverständnis und Sprachproduktion, höherer Wortschatz) - Stabilere Eltern-Kind-Bindungen - höhere soziale und emotionale Kompetenz der Kinder (bessere Impulskontrolle, weniger Problemverhalten) - Verbesserte Schulfähigkeit der Kinder (Kinder und Eltern sind gut auf den Schuleintritt vorbereitet) <p>u.v.m.</p>
Setting gemäss CTC	Familie Wohnumgebung
Andere Bereich(e)	Gemeinde: durch offenes regelmässiges Gruppenangebot für Eltern mit Kindern von 0-3 Jahren
Prävention	selektive Prävention verhaltensorientiert
Beschrieb	PAT-Mit Eltern Lernen ist ein Frühförderprogramm mit dem Ziel, den Lernort Familie zu stärken, um Kinder in ihrer altersgemässen Entwicklung zu fördern und den Bildungserfolg zu erhöhen. Es richtet sich an alle jungen Familien, die Unterstützung und Begleitung bei der Erziehung ihrer Kinder brauchen. Wie die Forschung zeigt, eignet es sich aber besonders gut für die Förderung von Kindern aus Familien mit psychosozialen Belastungen. Es besteht aus vier Programmelementen: Hausbesuche, Gruppenangebote, Aufbau sozialer Netzwerke und Screenings.
Kosten	Kosten für Gemeinden am Beispiel zeppelin - familien startklar: Pauschalpreis ohne zusätzliche Kosten für die Gemeinde (inkl. Netzwerkaufbau, Aufnahmeverfahren von Familien, Übersetzerinnen, Begleitung von Familien, monatliche Gruppentreffen, Berichterstattung): 7'500 - 8'500 pro Familie und Jahr - je nach Anzahl Familienplätze pro Gemeinde oder Einzelfamilienbegleitungen
Kontakt	Koordinationsstelle PAT Schweiz (Beratung und Verbreitung von PAT in der Deutschschweiz): zeppelin - familien startklar +41 43 538 82 82 info@zeppelin-familien.ch www.zeppelin-familien.ch

Wirkungspotenzial	Einschätzung	Bemerkungen	Verbreitungspotenzial	Einschätzung	Bemerkungen
Schutz- und Risikofaktoren	2	Mit Eltern lernen wirkt auf eine Vielzahl der CTC-Problemlverhalten und berücksichtigt dabei diverse CTC Risiko- und Schutzfaktoren.	Replizierbarkeit	3	Es besteht eine detaillierte Dokumentation. Das Angebot kann beim Anbieter gebucht werden.
Wirkungsmodell/ Programmtheorie	2	evidenzbasiertes Hausbesuchsprogramm zur Elternbildung und frühkindlichen Förderung.	Verfügbarkeit (D-CH/Kt)	2	Das Angebot ist in der ganzen D-CH verfügbar
Wissenschaftliche Fundierung	2	Sein theoretisches Fundament bilden die ökologische Systemtheorie und die Familiensystemtheorie, die Attributions-theorie sowie die Theorien zu Empowerment und Selbst-wirksamkeit und zu entwicklungsorientiertem Erziehungsverhalten. Das Curriculum samt seinen Unterlagen basiert auf aktuellen Erkenntnissen der Entwicklungs- und Lernpsychologie sowie der Neuro- und Erziehungswissenschaften.	Arbeitsinstrumente	2	Wissenschaftlich breit abgestützte Methodik. Elterntrainer/innen werden qualifiziert und supervisiert.
Nachhaltige Wirkungen	2	24 -36 Monate (Förderung einer Familie mit dem Programm nach der Aufnahmephase dauert in der Regel 3 Jahre) Es ist sinnvoll, das Projekt in die Regelstrukturen einzubeten, bzw. einen Anbieter dauerhaft damit zu beauftragen.	Transparente Kosten	1	Kosten sind im Kostenreglement dargestellt.
Projektempfehlung - Grüne Liste Prävention - Good Practice Datenbank Ges. Chancengleichheit mit mind. einer Good Practice Bewertung - Orientierungsliste Gesundheitsförderung Schweiz	2	- Grüne Liste Prävention (CTC Deutschland) - Orientierungsliste KAP 2019 (GFCH)	Qualitätssicherung / Anforderungen	2	Hinweise auf Qualitätssicherung vorhanden sowie Anforderungen klar definiert.

Gesamt Wirkungspotential	10
---------------------------------	----

Gesamt Verbreitungspotential	10
-------------------------------------	----

Gesamteindruck (max. 20 Pkt.)	20
Wirkungsnachweis CTC (höchste Stufe = 3)	3