

PRiG – Prävention und Resilienzförderung in Grundschulen

Zielgruppe	Kinder, Multiplikator:innen
Wirkungsziel	<ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung einer resilienzförderlichen Haltung bei Lehrer:innen - Stärkung und Förderung der seelischen Gesundheit und Resilienz von Schülerinnen und Schülern durch Einsatz gezielter Methoden
Setting gemäss CTC	Schule
Andere Bereich(e)	-
Prävention	universelle Prävention verhaltensorientiert
Beschrieb	<p>PRiGs ist ein Programm zur Förderung der personalen Resilienzfaktoren bei Kindern im Grundschulalter (Selbst- und Fremdwahrnehmung; Selbststeuerung; Selbstwirksamkeit; Problemlösekompetenz; Soziale Kompetenzen; Allgemeine Bewältigungskompetenz / Stressbewältigung). Lehrpersonen entwickeln eine resilienzförderliche Haltung und erwerben Methoden, um die seelische Gesundheit der Kinder in gezielten Stunden sowie im pädagogischen Alltag zu stärken und zu fördern. Dadurch sollen die personalen Resilienzfaktoren der Kinder gestärkt werden. Das Programm bietet in Form eines spiralcurriculums vielfältige Übungen, die im Gruppen/Klassenrahmen durch Lehrerinnen und Lehrer umgesetzt werden können. Ergänzend werden Hinweise für die Übertragung der Kurselemente in den Alltag des Schulunterrichts gegeben. Das Kurskonzept wird eingeleitet durch eine theoretische Einführung in die Resilienz- und Präventionsforschung, gerade bezüglich der Fördermöglichkeiten im schulischen Kontext. Konkrete Hinweise und praktische Tipps unterstützen die Umsetzung des Programms.</p>
Kosten	<p>Programm-Manual ca. CHF 45.-</p> <p>Begleitung über 18 Monate ca. CHF 5600.-</p>
Kontakt	<p>Prof. Dr. Klaus Fröhlich-Gildhoff, Zentrum für Kinder- und Jugendforschung an der Evangelischen Hochschule Freiburg froehlich-gildhoff@eh-freiburg.de +49 (0)76 147 812 40 www.eh-freiburg.de</p>

Wirkungspotenzial	Punkte	Bemerkungen	Verbreitungspotenzial	Punkte	Bemerkungen
Schutz- und Risikofaktoren	2	Eindeutige CTC-Schutzfaktoren in den Bereichen Schule und Jugendliche/Peers	Replizierbarkeit	3	Die Anwendung des Manuals bildet die Grundlage. Wirkungsvoller ist die begleitete Durchführung eines Organisationsentwicklungsprozesses im Setting Schule.
Wirkungsmodell/ Programmtheorie	2	Die Lehrpersonen sollen eine resilienzförderliche Haltung entwickeln und Methoden erwerben, um die seelische Gesundheit der Kinder in gezielten Stunden sowie im pädagogischen Alltag zu stärken/fördern. Dadurch sollen die personalen Resilienzfaktoren (Selbst- und Fremdwahrnehmung, Selbstwirksamkeit, Selbststeuerung, Problemlösefähigkeit, Soziale Kompetenzen, adaptive Bewältigungskompetenzen und Stressbewältigung) bei den Kindern gestärkt werden.	Verfügbarkeit (D-CH/Kt)	1	Oder Anbieter schult geeignete lokale Fachpersonen. Ob dies auch in der Schweiz möglich ist, muss mit dem Anbieter besprochen werden.
Wissenschaftliche Fundierung	2	Grundlagen der Resilienz- Risiko/Schutzfaktorenforschung Vgl. u.a. Fröhlich-Gildhoff et al. 2013, 4-11	Arbeitsinstrumente	1	Das Manual ist auf diversen onlineplattformen (exlibris.ch etc.) erhältlich.
Nachhaltige Wirkungen	2	1x wöchentlich eine Stunde, möglichst kontinuierlich über das Schuljahr, Transfer in den pädagogischen Alltag	Transparente Kosten	1	Programm-Manual ca. CHF 45.- Begleitung über 18 Monate ca. CHF 5600.-
Projektempfehlung <ul style="list-style-type: none"> - Grüne Liste Prävention - Good Practice Datenbank Ges. Chancengleichheit mit mind. einer Good Practice Bewertung - Orientierungsliste Gesundheitsförderung Schweiz 	0	Keine Angaben vom Anbieter.	Qualität	2	Instrumente zur Qualitätskontrolle können beim Programmanbieter angefordert werden

Gesamt Wirkungspotenzial	8
---------------------------------	----------

Gesamt Verbreitungspotenzial	8
-------------------------------------	----------

Gesamteindruck (max. 20 Pkt.)	16
Wirkungsnachweis CTC (höchste Stufe = 3)	3